

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол от 08.04.2015 № 4

Утверждаю:
Директор МБОУ ДОД ДШИ
Г.П. Горбатова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

Муравленко
2015 г

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» (далее – МБОУ ДОД ДШИ) проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462, от 10.12.2013г. №1324, Положением о Самообследовании МБОУ ДОД ДШИ.

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности МБОУ ДОД ДШИ за 2014-2015 учебный год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управленческой деятельности;
- качество образовательной деятельности (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, оценка качества организации учебного процесса, оценка качества подготовки выпускников);
- система воспитательной работы (оценка конкурсной деятельности, оценка содержания концертной и выставочной деятельности);
- кадровая обеспеченность образовательного процесса;
- результаты методической деятельности;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- эффективность расходования бюджетного финансирования.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

образования детей: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» (Постановление Администрации города Муравленко от 01.11 2013 № 576 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств»).

Юридический и фактический адрес: 629603, ЯНАО, г. Муравленко, ул. 70 лет Октября, 24;

Контактная информация: телефон 8 (34938) 26704; факс 8 (34938) 21910; e-mail dshi.mur@mail.ru; сайт <http://muravlenko-dshi.ru/>

Банковские реквизиты:

МБОУ ДОД ДШИ	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»
ИНН / КПП	8906005531/890601001

ОКАТО	71175000000
ОКФС	14
Тип учреждения	03
ОКВЭД	80.10.3
ОКОГУ	4210007
ОКПО	487 297 33
УФК по ЯНАО (Управление финансов г. Муравленко)	получатель: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»
Лицевые счета:	
субсидии на иные цели	956.40.003.7
муниципальное задание	956.40.003.6
платные услуги	956.40.003.5
Банк	РКЦ Салехард г. Салехард
БИК	047182000
р/счет	407001810100001000027

Учредитель: Управление культуры и молодежной политики Администрации города Муравленко (629603, ЯНАО, г. Муравленко, ул. 70 лет Октября, 24).

Директор образовательного учреждения: Горбатова Галина Петровна, высшая квалификационная категория.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств».

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия, номер: 89 № 000920080, ИНН/КПП: 8906005531 / 890601001, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Ямало-Ненецкому автономному округу 21.02.2000;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 89 № 000111566, № ОГРН 1028900766597, выдано инспекцией МНС России по г. Муравленко Ямало-Ненецкого автономного округа, дата внесения записи 05.11.2002;

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: серия 89 АА № 243838, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу 30.01.2014. Вид права: оперативное управление;

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 89 АА № 265090, выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ямало-Ненецкому автономному округу 30.01.2014. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование;

Действующая лицензия на ведение образовательной деятельности:
серия 89ЛО1 № 0000609; № 2050 от 28.05.2014, выдана бессрочно, приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.05.2014 № 948 «О переоформлении лицензии муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детская школа искусств».

Устав: постановление Администрации города Муравленко от 23.12.2013 № 706 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств».

Вывод:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом МБОУ ДОД ДШИ, Программой развития МБОУ ДОД ДШИ на период до 2015 года, Образовательной программой.

Непосредственное руководство и организацию текущей деятельности осуществляет директор на принципах единоначалия.

В МБОУ ДОД ДШИ действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Методический совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом Учреждения.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделения, отделы) – объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют учебную, методическую, воспитательную и концертно-творческую деятельность. Управление отделами (отделениями) осуществляют заведующие, назначенные приказом директора школы, которые непосредственно подчиняются заместителям директора по учебной, методической и воспитательной работе.

Коллектив работников школы сформирован согласно штатному расписанию.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному Плану работы школы на учебный год, в соответствии с которым проводятся все мероприятия (заседания Педагогического, Методического советов, совещания, заседания отделов и отделений).

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

в целом структура МБОУ ДОД ДШИ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

IV. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБОУ ДОД ДШИ самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора;
- расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается школой самостоятельно на основании учебных планов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность урока составляет 30 минут для учащихся отделения «Подготовка детей к обучению в ДШИ» и 40 минут для учащихся всех остальных отделений.

Организация учебного процесса регламентирована:

- Положением о порядке приема учащихся в МБОУ ДОД ДШИ;

- Правилами поведения для учащихся;
- Положением о порядке и проведении итоговой и промежуточной аттестации (художественно-эстетические программы).

4.2. Соответствие содержания учебных планов и образовательных программ

При проверке данного вопроса исходили из степени соответствия имеющейся организационно-плановой документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией серия 89ЛО1 № 0000609 от 28.05.2014 № 2050.

Организация образовательного процесса школы искусств регламентируется учебными планами, разработанными Учреждением самостоятельно в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям, а также срокам реализации образовательных программ и на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности» направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.

В рабочих учебных планах сохранена инвариантная и вариативные части. Содержание предмета по выбору (далее по тексту ППВ) ежегодно утверждается педагогическим советом школы. Часы, отведенные на ППВ, даются с учетом пожеланий учащихся и родителей в качестве поощрения наиболее успевающим учащимся. Это дает возможность удовлетворить разносторонние потребности детей и способствовать творческому росту учащихся школы. В работе используются индивидуальные и групповые формы обучения.

Основу программного обеспечения образовательного процесса детской школы искусств составляют **235** (художественно-эстетической направленности – 63, предпрофессиональных – 115, общеразвивающих – 57) рабочих образовательных программ, составленных преподавателями школы на основе рекомендованных образовательных программ Министерством культуры РФ. На конец учебного года имеют внешние рецензии средних и высших профессиональных учебных заведений: **77** предпрофессиональных (**82%**) и **29** общеразвивающих образовательных программ (**62%**).

В 2014-2015 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

N	Основные и дополнительные общеобразовательные программы
---	---

п/п	Наименование образовательной программы и нормативный срок освоения (направленность)	Количество учащихся	
		2013-2014	2014-2015
<i>Дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:</i>			
1.	Инструментальное исполнительство 5(6) лет	41	35
2.	Инструментальное исполнительство 7(8) лет	109	81
3.	Изобразительное искусство 4(5) лет	10	7
4.	Изобразительное искусство 7(8) лет	72	50
5.	Хореографическое искусство 7(8) лет	38	13
6.	Театральное искусство 5(6) лет	23	17
7.	Театральное искусство 7(8) лет	52	47
8.	Вокальное исполнительство 5(6) лет	5	1
9.	Вокальное исполнительство 7(8) лет	55	38
10.	Музыкальный фольклор 7(8) лет	9	3
11.	Ранняя профессиональная ориентация учащихся 1(2) года	18	29
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:</i>			
12.	Фортепиано 8 лет	6	13
13.	Струнные инструменты 8 лет	1	1
14.	Народные инструменты 8 лет	4	3
15.	Музыкальный фольклор 8 лет	8	10
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства</i>			
16.	Живопись 8 лет	37	31
17.	Живопись 5 лет	-	11
<i>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства</i>			
18.	Хореографическое творчество 5 лет	19	31
19.	Хореографическое творчество 8 лет	8	23
<i>Дополнительные общеразвивающие образовательные программы</i>			
20.	Инструментальное исполнительство 4года	-	24
21.	Вокальное исполнительство 4 года	-	11
22.	Фольклор 4 года	-	4
23.	Театральное искусство 3 года	-	23
24.	Изобразительное творчество 4 года	-	8
25.	Подготовка детей к обучению 2 года	185	108
26.	Раннее развитие детей 2, 3 года		78

Анализ статистических данных таблицы показывает уменьшение количества обучающихся по программам художественно-эстетической направленности и увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным программам, что должно положительно повлиять на качество обученности, подготовки выпускников, способствовать ранней профессионализации учащихся. На 01.06.2015 **145**

учащихся 1-2 классов успешно осваивают *предпрофессиональные* образовательные программы.

С сентября 2014 года школа начала реализацию общеразвивающих образовательных программ, срок обучения по которым не превышает 4 года, недельная нагрузка обучающихся по общему количеству часов значительно отличается от предпрофессиональных образовательных программ. После освоения общеразвивающей образовательной программы у каждого обучающегося есть возможность продолжить обучение, поступив для освоения предпрофессиональной образовательной программы, либо закончить обучение. Таким образом, мы надеемся, что ступенчатость образовательной системы повлияет на сокращение отсева учащихся в середине учебного года, предоставит возможность закончить обучение на определенном этапе. А переход из ступени в ступень для большинства обучающихся станет значимым и переживаемым событием взросления. К концу 2014-2015 учебного года численность учащихся этого вида программ составила **180** человек, из них 139 учащихся подготовительных классов и 41 учащийся 1-х классов.

4.3. Контингент обучающихся

Одной из основных задач работы школы является *набор и сохранность* контингента.

Показатель	2013-2014	2014-2015
Контингент на начало учебного года	700	700
Принято в первый класс	102	129
Выпускников	45	42
В течение учебного года отчислено/зачислено	92/92 (13%)	124/124 (18%)
<i>Музыкального искусства:</i>	30/27	28/21
<i>Эстрадно-джазового искусства</i>	7/1	4/3
<i>Хореографического искусства</i>	13/15	24/10
<i>Театрального искусства</i>	7/9	27/8
<i>Изобразительного искусства</i>	11/15	16/15
<i>Подготовка детей к поступлению в ДШИ</i>	14/25	25/57
Контингент на конец учебного года	700	700

Сохранность контингента составляет 100% за счет «резерва», имеющегося на каждом отделении. Это семьи, желающие обучать в учреждении своих детей и ждущие освобождения вакантных мест в течение учебного года (10-15% от общего количества обучающихся). Несмотря на то, что работа по сохранности контингента ведётся системно, очевидна разница между числом принятых в первый класс и числом выпускников, ежегодно отсев составляет 13-18%. На причины отсева влияют миграционные факторы, состояние здоровья детей, загруженность в общеобразовательной школе, смена интересов.

4.4. Качество обучения

Основными критериями результативности организации учебного процесса в школе обозначены показатели качественной обученности и общей успеваемости учащихся, качество подготовки выпускников. Отслеживание качества усвоения учащимися изучаемого материала осуществляется через систему открытых уроков,

выставок художественных работ, просмотров, прослушиваний, внеклассных мероприятий, участие в концертных и конкурсных мероприятиях.

Показатели качественной обученности свидетельствуют о повышении на 4% по сравнению с прошлым учебным годом, общая успеваемость осталась на прежнем уровне - 99,5%, качество подготовки выпускников снизилось на 6% и составляет 81%. По итогам сдачи выпускного экзамена по специальности 90% выпускников сдали экзамен на 4 и 5, что так же ниже показателя 2013-2014 учебного года на 6%.

Показатель	2013-2014	2014-2015
Всего обучающихся	700	700
Подлежащих аттестации	481	501
% успеваемости	99,5%	99,5%
% качества	88%	92%
Количество обучающихся по школе:		
на «5»	160	176
на «4» и «5»	263	282
с «3»	56	41
не аттестованы	2	2
% качества по отделам:		
<i>Фортепианный отдел</i>	85%	83%
<i>Отдел струнно-смычковых инструментов</i>	84%	93%
<i>Отдел народных инструментов</i>	80%	80%
<i>Отдел духовых и ударных инструментов</i>	76%	81%
<i>Отдел народного фольклора</i>	69%	76%
Эстрадно-джазового искусства	81%	85%
Хореографического искусства	93%	98%
Театрального искусства	91%	100%
Изобразительного искусства	97%	98%
Всего выпускников	45	42
Количество закончивших обучение		
на «4» и «5»	39 (87%)	34 (81%)
с «3»	6 (13%)	8 (19%)
% качества выпускников	87%	81%

Наличие учащихся, продолживших обучение в профильных учебных заведениях.

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего выпускников	30	45	42
Количество поступивших	5	8	5
Доля поступивших (%)	16,6%	18%	12%

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Рабочие учебные планы позволяют организовать учебно-воспитательный процесс с учетом сложившихся культурных традиций, школьного и регионального компонентов, накопленного

педагогического опыта и финансово-экономических возможностей школы. Учебные планы полностью оснащены учебными рабочими образовательными программами.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых школой, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

V. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Внеклассная деятельность

Процесс обучения не может идти в отрыве от воспитания. Учебная, методическая и воспитательная работа тесно связаны между собой. Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующим развитию личности, как в нравственно-эстетическом, так и интеллектуальном плане.

Основными направлениями содержания воспитательной работы являются:

- приобщение детей дошкольного и школьного возраста к достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона как к основе духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- создание условий для развития творческого потенциала детей, интеллектуального и духовного развития личности, продолжение работы в области профессионального ориентирования учащихся;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- работа с детьми с ограниченными физическими возможностями здоровья и их социальной адаптации в современном обществе;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- организация и проведение мероприятий, в рамках комплексных планов, утверждённых распоряжениями Администрации города (по развитию и укреплению института семьи, по обучению детей и подростков мерам безопасности, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации и мн. др.)

Внеклассная работа в Детской школе искусств г. Муравленко определяется специфическими формами работы: городские концерты, школьные концерты, персональные выставки, выставки художественных работ учащихся школьного и городского уровня, фотовыставки, праздники, литературно-музыкальные гостиные, тематические классные часы, отчетные концерты по отделениям, отчетные концерты школы, сольные концерты учащихся и преподавателей.

Мероприятия в 2014-2015 учебном году проводились в рамках Года Литературы, 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Традиционно в школе проводятся мероприятия к праздничным датам, которые способствуют эстетическому воспитанию личности, воспитанию чести и достоинства гражданина: День Музыки, День Учителя, День Матери, День Защитника Отечества, Международный Женский день 8 марта, День Победы и др.

Особым успехом пользовались у ребят театрализованные концертно-развлекательные программы: «Новогодние чудеса», Посвящение в первоклассники: «Золотой ключик», «Посвящение в юные танцоры», Выпускной праздник на отделении подготовки детей к обучению в ДШИ, выпускной вечер «Искусство-2015», концерты, посвященные Дню Матери «Как хорошо, что есть на свете мама», «Самой лучшей на свете» Международному женскому дню 8 марта «Звуки весны».

Анализ статистических данных по внеклассной деятельности в рамках учреждения свидетельствует о повышении показателей на 13%.

Формы проведения	2013-2014	2014-2015
Школьные концерты отделов и отделений	18	21
Сольные концерты учащихся и преподавателей	8	5
Концерты классов	13	7
Музыкально-литературные гостиные, спектакли	6	12
Выставки художественных работ учащихся и преподавателей	10	8
Персональные выставки учащихся и преподавателей	3	2
Всего мероприятий	58	56
Всего участников	950	1090

5.2. Концертная и выставочная деятельность

В 2014-2015 учебном году в школе функционировали творческие коллективы учащихся (25) и преподавателей (6).

№ п/п	Название коллективы (присвоенное звание, если есть)	2013-2014	2014-2015
Детские творческие коллективы			
	Инструментальные ансамбли	5	6
	Оркестр	2	3
	Хор	2	2
	Вокальный ансамбль	6	6
	Хореографический ансамбль	2	2
	Театральный коллектив	4	3
Образцовый коллектив любительского художественного творчества			
	Вокальный ансамбль «Камертон» - Образцовый коллектив любительского художественного творчества	3	3
	Хореографический ансамбль «Арабеск» - Образцовый коллектив любительского художественного творчества		
	Театральный коллектив «Маска» - Образцовый коллектив любительского художественного творчества		
Коллективы преподавателей		6	6

Коллектив школы работает в тесном творческом контакте с учреждениями культуры города, округа, с общеобразовательными школами, с детскими дошкольными учреждениями, с общественными организациями. Городские концерты и выставки художественных работ преподавателей и учащихся

проходили на сцене ГДК «Украина», МКУ «Лира», ГЭКМ, БСЧ, ЦБС, МРЦ в Городском парке культуры и отдыха, Городском стадионе, СОК «Ямал», ДМШ, Многопрофильном лицее, СОШ №2, 3, 4, 5, 6, ДОУ «Теремок», «Буратино», «Дельфин» и др.

Наиболее значимые мероприятия освещены в средствах массовой информации: ТРК «Муравленко ТВ», газетой «Наш город». Текущая и актуальная информация о деятельности школы искусств ежемесячно предоставляется на школьный и официальный сайт г. Муравленко.

Социальное партнёрство и гастрольная деятельность

Образовательные учреждения города		Количество мероприятий	
		2013-2014	2014-2015
	МБДОУ «ДС «Буратино»	2	1
	МБДОУ «ДС «Теремок»	3	3
	МБДОУ «ДС «Непоседы»	-	1
	МБДОУ «ДС «Золушка»	-	1
	МБДОУ «ДС «Дельфин»»	-	1
	МБДОУ «ДС «Солнышко»	-	1
	МБОУ «Школа № 1 им. В.И. Муравленко»	3	3
	МБОУ «Школа № 2»	6	4
	МБОУ «Школа № 3»	-	2
	МБОУ «Школа № 4	2	3
	МБОУ «Школа № 5	3	1
	МБОУ «Школа № 6»	2	3
	МБОУ «Многопрофильный лицей»	-	5
	ДЮЦ «Радуга»	-	2
Учреждения культуры и спорта	Городской стадион	2	1
	ГДК «Украина»	21	19
	ПКиО	2	2
	«Молодёжный центр»	1	-
	ГЭКМ	2	2
	МКУ «Лира»	3	4
	ФОК	1	-
	СОК «Ямал»	1	-
	ЦБС	2	2
	ЦДБ	-	1
	Молодёжный ресурсный центр	-	1
	МБОУ ДОД ДМШ	-	1
Всего мероприятий		56	64
Всего участников		847	864
Средства массовой информации	Газета «Наш город»	8	11
	Газета «Слово нефтяника Муравленко»	3	-
	ТРК «Муравленко ТВ»	9	12
	Официальный сайт УКиМП	Еженедельно	Еженедельно
	Официальный сайт ДШИ		

5.3. Конкурсная деятельность

В целях выявления и поддержки молодых талантов, совершенствования их мастерства и исполнительской культуры, а также установления творческих контактов между преподавателями и образовательными учреждениями дополнительного образования детей Ямало-Ненецкого автономного округа в 2014-2015 учебном году на базе МБОУ ДОД ДШИ г. Муравленко было организовано и проведено *десять* конкурсов различных уровней.

Школьные (5):

Конкурсы школьного уровня, в первую очередь направлены на стимулирование интереса к процессу обучения учащихся и являются «стартовой площадкой» для дальнейшего роста и совершенствования выступлений на публике.

- 1 ноября на фортепианном отделе состоялся школьный конкурс юных пианистов «*А ну-ка догони!*», где приняли участие 25 учащихся 1-6 классов. По условиям конкурса участники представляли одно произведение – конструктивный этюд композиторов К.Черни, А.Лешгорна, А. Лемуана, М. Мошковского и др.

- В одиннадцатый раз на театральной сцене Детской школы искусств, прошел школьный конкурс художественного слова «*Все жанры на одной сцене*». В этом году в конкурсе приняли участие 72 участника: В первый день конкурса свое чтецкое мастерство показывали старшеклассники 4-7 класс, а во второй учащиеся 1-3классов. Жюри конкурса представляли: Емельяненко Е. С., Макаревич С.А., Окаева Л.В., Степанова Г.А., Петрова Н. В., Коршак И.В.

- С целью развития музыкального мышления учащихся, расширения кругозора учащихся младшего школьного возраста, создания условий для творческой самореализации учащихся младших классов 13 декабря в детской школе искусств состоялся школьный конкурс по предмету Слушание музыки «*Музыкальные образы детства*». В конкурсе приняли участие 36 учащихся 2 и 3 классов отделения музыкального искусства.

- 22 декабря на отделении хореографического искусства состоялось внеклассное мероприятие - конкурс на лучшую хореографическую постановку «*Придумай рас как Петипа*», в котором приняли участие 21 учащийся младших и средних классов в возрасте 8-13 лет. Идеей для проведения данного мероприятия послужило большое желание учащихся показать хореографические постановки собственного сочинения, проявить себя и получить оценку жюри.

- С целью выявления и поддержки молодых исполнителей эстрадной песни, воспитания любви к Отечеству, своему краю, пропаганде лучших образцов эстрадной песни, 28 февраля в концертном зале Детской школе искусств состоялся IV школьный конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «*Чистый голос*», посвященный Году защитника Отечества, в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в Ямало - Ненецком автономном округе. В этом году в конкурсе приняли участие 35 исполнителей в возрасте от 5 до 14 лет.

Городские (1):

- Для активизации творческой деятельности учащихся, совершенствования исполнительского мастерства учащихся, пропаганды лучших образцов народной музыки 22 ноября в концертном зале ДШИ состоялся Городской конкурс исполнителей на народных инструментах *«Гармония»*.

Оценивало выступление 32 конкурсантов, лучших учащихся ДШИ и ДМШ г. Муравленко жюри, в состав которого вошли: - Мамчур Александр Михайлович, преподаватель детской музыкальной школы, высшая квалификационная категория; Николаева Людмила Анатольевна - заместитель директора детской школы искусств по учебной работе; председатель жюри - Добрянская Елена Васильевна, главный специалист Управления культуры и молодежной политики Администрации города.

Зональные (4):

- С целью сохранения культурного наследия, развития и популяризации искусства народов Севера, художественного и народного декоративно-прикладного творчества, формирования преемственности национальных традиций, выявления и поддержки одаренных детей, в рамках муниципальной программы «Безопасный муниципалитет на 2014-2016 годы» (подпрограмма «Общественная безопасность и профилактика правонарушений», «Пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании и алкоголизма») 25 октября в детской школе искусств состоялся IV Зональный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества *«Северный ветер»*.

В этом году в конкурсе состязались 157 участников из п. Ханымей, Уренгой, Вынгапуровский, г. Муравленко, Ноябрьск, Тарко - Сале в возрасте от 5 до 17 лет. Учредителями и организаторами конкурса выступили Управление культуры, и молодежной политики Администрации города Муравленко, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств».

Фестиваль-конкурс проходил по двум направлениям: Театральное и изобразительное искусство, трём номинациям: «Художественное слово», «Изобразительное искусство», «Декоративно – прикладное искусство», в четырёх возрастных категориях. Возглавляли жюри наши гости – доцент кафедры режиссуры и актёрского мастерства ТГАКИиСТ, актриса Тюменского театра кукол О.В. Грязнова и преподаватель детской художественной школы им. Митинского, член Союза художников России А. В. Васильев г. Тюмень.

- 20 декабря состоялся VIII Зональный конкурс юных скрипачей *«Поющий смычок»*. Работу жюри возглавляла Галяга Елена Дмитриевна, преподаватель Сургутского музыкального колледжа, Заслуженный деятель искусств ХМАО Югры. В конкурсе приняли участие 18 лучших исполнителя из детских музыкальных и школ искусств городов Ноябрьск и Муравленко.

•14 марта в рамках Муниципальной программы «Основные направления развития культуры муниципального образования на 2014-2016 годы» в Детской школе искусств, состоялся XIV Зональный конкурс юных пианистов *«Искорки»*. Участники конкурса – юные таланты из ДМШ и ДШИ городов Ноябрьска, Нового Уренгоя, Муравленко, п. Пурпе. Конкурс проводился по четырем возрастным категориям. Более 70 конкурсантов – абсолютный рекорд по числу участников, боролись за звание быть лучшими.

•18 апреля состоялся VII Зональный конкурс *«Юный теоретик»*. В этом году конкурс проводился в номинации «Сольфеджио», в которой состязались 30 учащихся отделения «Музыкального искусства» ДМШ и ДШИ из городов Новый Уренгой, Губкинский, Муравленко, Ноябрьск. В состав независимого жюри входили: Ольга Юрьевна Цветкова, заместитель директора по учебной работе БУСПО ХМАО Югры «Колледж русской культуры» им. А. С. Знаменского и Римма Петровна Поздеева, кандидат искусствоведения, директор ДШИ города Сургута.

Учащиеся школы в течение учебного года достойно представляли муниципальное образование г. Муравленко, округ на творческих конкурсах и выставках различных уровней. Среди них:

- **Городские (9):** «Рождество – 2015», «Пасхальная радость – 2015», «С чего начинается Родина», «Таёжная симфония» и др.

- **Окружные, районные, региональные (28):** «Архив будущего», Открытый районный фестиваль театральных коллективов, Областная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам для уч-ся средних, старших классов и студентов средних специальных учебных заведений культуры и искусства, Зональный конкурс «Юный теоретик», Открытый зональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Волшебная флейта», Окружной конкурс творческих работ «Краски Ямала», Окружной художественный конкурс иллюстраций по произведениям П.И. Чайковского, Окружная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Лики Победы» и др.-

- **Всероссийские (6):** Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Город солнца», Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Звёздный серпантин», Четырнадцатые молодёжные Дельфийские игры России» и др.

- **Международные (19):** «Салют талантов», «Музыкальный калейдоскоп», «Птицы поднебесья», «Урал собирает друзей», интернет-конкурс в Сербии, «Союз талантов» и др.

Всего за 2014-2015 учебный год преподавателями школы подготовлены **711 участников** конкурсов и фестивалей различных уровней. Из них **444** стали победителями:

Уровень конкурса	Количество конкурсов			Количество призёров			Количество участников		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Городской	9	11	9	62	58	75	87	118	124
Зональный, Региональный, Районный, Окружной, Областной	17	14	28	88	89	188	159	196	354
Всероссийский	6	12	6	28	50	69	74	78	83
Международный	10	20	19	44	133	112	52	177	150
Всего:	42	57	62	222	325	444	372	569	711

За результативную подготовку учащихся к конкурсам преподаватели школы: Петрова Н.В., Степанова Г.А., Макаревич С.А., Окаева Л.В., Стоянова О.В., Куликова Ю.Б., Петрова И.В., Пархоменко И.В., Никитина Н.А., Николаева Л.А., Гилязетдинова Р.М., Рыкова Е.А., Курбангалеева О.В., Богомолова И.А., Вяльшина Т.В., Валяева С.Г., Иваненко Г.Л., Ангелова Т.П., Катанова Н.И., Фасхиева Л. М., Неустроева И. А., Горбатова Г.П., Маруга А.И., Залилова Г.Н., Фёдорова Г.Р., Сандуян В.В., Горбунов Е.С., Горбунова К.А., Юлина И.С. были отмечены дипломами и благодарственными письмами жюри конкурсов и фестивалей.

Выводы и рекомендации:

Высокий творческий потенциал преподавателей и учащихся школы обеспечивает их достойное участие в концертах, конкурсах и фестивалях различного уровня.

По итогам самообследования следует продолжить работу по развитию коллективно-творческой деятельности, работе с детьми с ограниченными физическими возможностями здоровья и их социальной адаптации в современном обществе, работе в области профессионального ориентирования учащихся, расширению творческих связей с ДОУ и СОШ города.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровый состав

На конец 2014-2015 учебного года в Детской школе искусств работают 66 сотрудников, в том числе: группа руководителей (I-III уровня) – 6; педагогический персонал – 45 (из них 2 совместителя); прочие специалисты -3; служащие – 1; рабочие – 11.

Показатель (по состоянию на конец учебного года)		2013-2014	2014-2015
Общая численность преподавателей	Всего	44	45
	Из них внешние совместители	2	2
Образование	Высшее/в том числе педагогическое	28 (63 %)	29 (63 %)
	Среднее-профессиональное/ в том числе	16 (37 %)	16 (37 %)

	педагогическое				
Возраст	До 30 лет	11	10		
	30-50	25	25		
	50+	8	10		
	Средний возраст	39,4	40,5		
Стаж работы	до 5 лет	9	7		
	от 5 до 10 лет	6	7		
	от 10 до 20 лет	14	14		
	свыше 20 лет	15	17		
Категорийность	Высшая кв. категория	14	59%	16	73,3%
	Первая кв. категория	12		17	
	II кв. категория	6	-		
	Без категории	11	12		

Анализ аттестации.

Показатель (по состоянию на конец учебного года)	2013-2014	2014-2015
Всего аттестовалось	8	16
Повысили категорию	7	12
Подтвердили категорию	1	4

На конец учебного года из 45 преподавателей 33 имеет I и высшую квалификационные категории, что составляет 73,3% от общего числа преподавателей. Из 6 работников категории «руководитель» все имеют квалификационную категорию: высшую – 2; первую – 4. Двое руководителей (зам. по УР – Николаева Л.А., зав. костюмерной – Ткачева Е.Ю.) прошли аттестацию на I кв. категорию.

6.2.Повышение квалификации.

Изучению и внедрению передового педагогического опыта способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов, методическими кабинетами учебных заведений культуры и искусства. В течение 2014-2015 учебного года 16 преподавателей посетили мастер-классы ведущих специалистов в области искусств в рамках выездных конкурсов, в рамках проекта «Методическая лаборатория» состоялось 4 мастер-класса на базе учреждения, в которых приняло участие 17 преподавателей и 84 учащихся: А.В. Васильев - преподаватель ДХШ им. Митинского, член союза художников России (г. Тюмень); О.В. Грязнова – актриса Тюменского театра кукол, доцент кафедры режиссуры и актерского мастерства ТГАКиСТ; Е.Д. Галяга - преподаватель по классу скрипки, заведующая секцией педагогической практики Сургутского музыкального колледжа; Ошивалов Б.М. – преподаватель по классу духовых инструментов Сургутского музыкального колледжа.

Мероприятия	2013-2014г.		2014-2015г.	
	Кол-во чел.	Кол-во мероприятий	Кол-во чел.	Кол-во мероприятий
-мастер-классы в рамках конкурсов:	5	5	16	13
- мастер-классы на базе школы:	124/165	11	17/84	4
- семинары	1	1	6	6
- КПК (72ч.)	46	5	3	3
- проф. переподготовка	-	-	1	1

В течение 2014-2015 учебного года курсы повышения квалификации с получением удостоверений государственного образца прошли 2 человека: преподаватель – 1; руководители – 1:

- ноябрь 2014г., г. Тюмень «Центр переподготовки и повышения квалификации специалистов» 72 ч. «Организация и управление деятельностью ДШИ в условиях реализации нового законодательства РФ в области образования» (зам. по УР).

- Февраль «PowerPoint в работе современного учителя» - 1 преподаватель.

6.3. Анализ участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

Показатель	2013-2014	2014-2015
Количество победителей (лауреат, дипломант) всего	21	57
Городской уровень	1	5
Региональный (окружной, областной)	-	11
Всероссийский	9	31
Международный	11	10
Количество конкурсов	15	18
Количество преподавателей/доля от общего числа	12 (25%)	28 (57%)

6.4. Награждения, поощрения.

В течение 2014-2015 учебного года работники учреждения были отмечены наградами различных уровней:

- Лауреат премии Ямало-Ненецкого автономного округа в номинации «За выдающийся вклад в сохранение и развитие образования в сфере культуры и искусства» - Окаева Л.В.;

- премия Губернатора ЯНАО «За вклад в сохранение и развитие национальной культуры малочисленных народов Севера» - Ангелова Т.П.

- победитель городского конкурса профессиональных достижений «Профессионал года-2014» - Горбатова Г.П.

- Благодарность Губернатора ЯНАО – Иваненко Г.Л., Петрова Н.В.

- Благодарность Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа (профессиональный праздник – День учителя) – Степанова Г.А.

- Почетная грамота городской Думы – Горбатова Г.П.

- Благодарственный адрес главы Администрации города – 1;

- Почетная грамота Управления культуры и молодежной политики – 1 чел;

- Благодарственное письмо Управления культуры и молодежной политики – 1 чел;

На конец 2014-2015 учебного года доля педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды составляет **60,5%** (на конец 2013-2014 уч.года – 50%).

Выводы и рекомендации:

На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику кадрового состава образовательного учреждения: стабильный педагогический коллектив; 63% преподавателей и 83% административных

работников имеют высшее профессиональное образование; высокий уровень квалификации преподавателей (73% имеют I и высшую квалификационную категорию); средний возраст педагогов и административной команды 41 год; наличие профессиональных преподавателей, способных работать по предпрофессиональным образовательным программам; увеличение количества преподавателей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

VII. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2014-2015 учебном году методическая работа велась под единой темой *«Разработка и внедрение в образовательное пространство школы педагогических условий, способствующих гармоничному личностному и творческому развитию учащихся»*. Еще в прошлом учебном году нами было определено, что педагогические условия - это результат целенаправленного отбора и применения элементов содержания, методов (приемов), а также организационных форм обучения для достижения дидактических целей (В. И. Андреев), или *«совокупность мер педагогического процесса, направленную на повышение его эффективности»* (Е. В. Яковлев).

Одной из особенностей методической деятельности этого учебного года было представление *практических видов деятельности, а именно интегрированных мероприятий, открытых уроков: «Русский романс»* - открытый интегрированный урок по предмету «Музыкальная литература» для учащихся выпускного класса отделений музыкального и эстрадно-джазового искусств; *«Стилизация. Преобразование геометризированной формы в пластичную»* - рисунок, живопись 2 кл.; *«Активизация и развитие творческих способностей учащихся младших классов»*, *«Гармоничное сочетание музыкального, двигательного, эмоционального развития детей в 1 классе»* - ритмика, гимнастика, танец; *«Движение и образ»* - интегрированный урок: танец, музыка, история театрального искусства (5 кл.); *«Диатонические мажорные и минорные гаммы с аппликатурой А. Сеговии»* - теория музыки и исполнительство; *«О работе над выразительным интонированием начального мелодического материала»* - музыкальная грамота, сольфеджио и специальность скрипка; *«Давай дружить седой Ямал»* - история искусств, ДПИ, ХКНЯ; *«Работа над многоголосием»* - вокал, ансамбль; мастер-классов: *«Аксессуар в этническом стиле»* в рамках культурно-арктического форума, *«Ткачество поясов»*, *«Народная игрушка»*, *«Новогодний сувенир»*, *«Цветочная рапсодия»*, *«Стилизация гобелен»*, *«В память русскому солдату»*, *«Ретушь лица в фоторедакторе Photoshop»*; методические сообщения: *«Концерт класса как средство мотивации учащихся к занятиям в ДШИ»*, *«Особенности работы концертмейстера в классе духовых и ударных инструментов»*, *«Проблемы звукоизвлечения на скрипке»*, *«Гармония души»*, *«Развитие самостоятельности музыкального и творческого мышления»*

учащихся», «Влияние изобразительного творчества на развитие ребенка в возрасте 4-7 лет».

В рамках «Школы педагогического мастерства» состоялись семинары: «Современный урок искусства: традиции и инновации» - методический семинар для преподавателей Пархоменко А.В., тренинг «Командообразование или как создать успешный творческий коллектив» (совместно со специалистами социально-психологической службы), «Методика подготовки и проведения открытого урока», «Взаимопосещение уроков как способ изучения и обобщения положительного опыта работы преподавателя», «Ситуация успеха как стимул и фактор развития творческих способностей детей дошкольного возраста», видео лекция «Методы и приёмы работы с детьми», «Педагогические принципы Е.Ф. Гнесиной» (к 125-летию создания первой детской музыкальной школы), «Взаимодействие с родителями как фактор повышения качества обучения в ДШИ».

Динамика представления педагогического опыта:

Показатель		2013-2014	2014-2015
Представление педагогического опыта на уровне школы:	<i>Открытые уроки</i>	29	13
	<i>Мастер-классы</i>	6	6
	<i>Методические сообщения</i>	15	16
	<i>Доклады в рамках ШПМ</i>	7	12
Представление педагогического опыта на уровне:	<i>городском</i>	4	1
	<i>региональном</i>	-	14
	<i>Всероссийском международном</i>	25	39
Публикации (наличие изданий и сертификатов)		26	14

- городской уровень - 1

Мастер-класс по классическому танцу для ансамбля танца «Узоры Ямала», «Орфей» (ГДК «Украина») - Стоянова О.В., Петрова И.В.;

- региональный - 14

Доклады в рамках Межрегиональной научно-практической конференции по художественному образованию (г. Новый Уренгой) – Пархоменко И.В., Ангелова Т.П., Богомолова И.А., Макаревич С.А., Горбатова Г.П.;

Мастер-класс «Аксессуар в этническом стиле» в рамках культурно-арктического форума – Ангелова Т.П.

Доклад в рамках участия в IV Епархиальных образовательных Рождественских чтениях (г. Ноябрьск) – Макаревич С.А.

Доклад в рамках научно-практической конференции работников учреждений дополнительного образования сферы культуры и искусств «Состояние и перспективы развития системы дополнительного образования в сфере искусств Тюменской области» (г. Тюмень) – Горбатова Г.П.

Доклад в рамках Арктического культурного форума «Культура как стратегический ресурс развития современного общества» (г. Салехард) – Горбатова Г.П.

Открытый конкурс методических материалов по работе с одаренными детьми в сфере культуры и искусства «Одаренные дети. Азбука успеха» - Рыкова Е.А., Неустроева И.А., Сандуян В.В., Юлина И.С., Макаревич С.А.

- всероссийский/международный - 39:

Доклад в рамках Общероссийской конференции «Детские школы искусств - 2014: проблемы, достижения, эффективный опыт» (г. Москва) – Горбатова Г.П.

Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф»;

Всероссийский конкурс на приз научно-методического журнала «Наука и образование: новое время» «Лучшая научная и методическая статья – 2014»;

Всероссийский конкурс научно-практических материалов «Сценарий педагогического совета 2014», «Лучший заместитель 2014»;

Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший открытый урок»;

Второй Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов, электронных и печатных пособий, печатных работ – Богомолова И.А., Чекалкин С.Г., Иваненко Г.Л., Федорова Г.Р., Никитина Н.А. Николаева Л.А.

Международный интернет-конкурс для педагогов «Со-творение успеха» - Стоянова О.В.,

XII Международный дистанционный конкурс «Таланты России» - Фасхиева Л.М., Залилова Г.Н.

Большое значение было уделено подготовке публикаций научных и методических статей, распространению в сети интернет педагогического опыта преподавателей. Подготовлено и опубликовано в методических сборниках и на методических сайтах 14 научных статей и публикаций.

Одной из задач текущего учебного года было рецензирование общеразвивающих образовательных программ. На конец учебного года имеют внешние рецензии средних и высших профессиональных учебных заведений: 77 предпрофессиональных о/п (82%) и 29 общеразвивающих образовательных программ (62%).

В целях совершенствования системы обобщения и представления профессионального опыта преподавателей, систематизации творческих достижений в разнообразных видах деятельности, проведен конкурс «*Лучшее портфолио преподавателя*». В результате чего проведен тщательный анализ деятельности преподавателей, выявлен наиболее значимый педагогический опыт для дальнейшего распространения. В конкурсе приняли участие 26 преподавателей. По итогам конкурса семь преподавателей Горбунов Е.С., Горбунова Л.В., Степанова Г.А., Катанова Н.И., Пархоменко И.В., Вяльшина Т.В., Залилова Г.Н. были отмечены дипломом «Лучшее портфолио» и премией в размере пять тысяч рублей.

С 2014-2015 учебного года внедрен проект «*Наставничество*», который предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного преподавателя, обладающего высокими профессиональными и нравственными

качествами, по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Разработано Положение, составлен план работы, приказом директора назначены наставники для молодых специалистов и преподавателя, не имеющего педагогического стажа (всего 5 чел.). В мае 2015 года заслушаны отчеты молодых специалистов по итогам учебного года.

В рамках реализации проекта «Создание единого информационного пространства образовательного учреждения» преподаватели создают собственные сайты в Социальной сети работников образования nsportal.ru:

1. Куликова Ю.Б. - <http://nsportal.ru/yuliyaborisovnakulikova>
2. Горбунов Е.С. - <http://nsportal.ru/gorbunov-egor-sergeevich>
3. Горбунова К.А. - <http://nsportal.ru/gorbunova-kseniya-aleksandrovana>
4. Макаревич С.А. - <http://nsportal.ru/makarevich-svetlana-anatolevna>
5. Катанова Н.И. - <http://nsportal.ru/nadezhda-ivanovna-katanova>
6. Федорова Г.Р. - <http://nsportal.ru/gulnara-radikovna-fedorova>
7. Фасхиева Л.М. - <http://nsportal.ru/lyutsiya-07>
8. Вяльшина Т.В. - <http://nsportal.ru/vyalshina-tatyana-vasilevna>
9. Джилавыян Г.В. - http://dzhilavyan.g_v.a2b2.ru

Выводы и рекомендации:

Методическая работа в ДШИ ведётся систематически и достаточно полно, о чём свидетельствуют формы работы, положительная динамика представления педагогического опыта, полная программная обеспеченность образовательного процесса, творческие контакты с мастерами в области искусств, участие преподавателей в конкурсах методического мастерства, материалы методической деятельности преподавателей.

Рекомендуется:

- Заведующим отделов и отделений предусмотреть целенаправленную работу над выбранной методической темой отдела (отделения) через проведение открытых уроков, представление методических разработок, обобщение педагогического опыта преподавателей.

- Завершить работу над единой методической темой изданием сборника методических разработок преподавателей.

- Продолжить систему сопровождения молодых специалистов через проект «Наставничество», обеспечивая успешную аттестацию молодых специалистов на соответствие занимаемой должности.

- Стимулировать создание собственного персонального интернет-сайта через организацию конкурса «Лучшее электронное портфолио».

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Деятельность библиотеки регламентирована локальным актом «Положение о библиотеке и порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой». Ее фонд составляет более 4000 экземпляров нотной и учебно-методической литературы. Библиотечный, методический фонд соответствует реализуемым программам.

1	Количество книжного фонда (учебная литература, нотные издания)	3062
2	Количество книжного фонда (методическая литература)	532
3	На электронных носителях (CD-диски, а/кассеты, в/кассеты)	280
4	Периодические издания (журналы)	515
Всего в фонде:		4 389

Состав книжного фонда

№	Отделение	Учебная литература	Методическая лит-ра	Всего:
1	Подготовка детей к обучению в школе искусств	376	44	420
2	Инструментальное исполнительство, сольное пение 7(8), 5(6) лет	2032 из них сольфеджио - 200	233	2265
	Аккордеон, баян	172	10	182
	Балалайка	46	3	49
	Гитара	113	15	128
	Домра	101	8	109
	Скрипка	292	11	303
	Фортепиано	820	85	905
	Синтезатор	10	-	10
	Духовые инструменты	52	7	59
	Музыкальная литература	236	94	330
3	Вокальное исполнительство 5(6) лет, вокальное искусство 7(8) лет	88	5	93
4	Хореографическое искусство	84	64	148
5	Театральное искусство	168	48	216
5	Изобразительное искусство	206	77	283
6	Фольклорное искусство	82	5	87
6	Прочее (педагогика, краеведение, административная лит-ра):	26	56	82
Итого		3062	532	3594

Выводы и рекомендации:

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Однако в текущем учебном году библиотечный фонд не пополнялся. Исходя из этого, следует выработать политику обеспечения учащихся учебными материалами за счет родительских средств (рабочие тетради, учебники по сольфеджио, музыкальной литературе).

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ОБЪЕМ БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

9.1. Материально-техническая база

В школе искусств 36 учебных аудиторий, которые оборудованы необходимой мебелью и оснащены аудио и видео аппаратурой, имеется концертный зал на 44 посадочных места.

Школа имеет мастерскую по оформлению художественных работ, костюмерную в которой 1190 единиц костюмов и 659 пар обуви, хранилище музыкальных инструментов, хранилище натур фонда, реквизиторскую, библиотеку. По всему зданию детской школы искусств постоянно действует выставка со сменной экспозицией работ.

В течение учебного года постоянно поддерживалось санитарное, противопожарное состояние здания, проводилась регулярная санобработка, профилактика пожарно-охранной сигнализации, обеспечение средствами пожаротушения, проведение инструктажей. Обеспечивалось обслуживание охранной сигнализации.

В течение учебного года постоянно совершенствуется материально-техническая база учреждения.

9.2. Объём бюджетного финансирования

Жизнедеятельность учреждения осуществлялась за счёт двух источников финансирования: субсидия на выполнение муниципального задания; субсидии на иные цели:

СУБСИДИЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ:

На развитие учреждения и создания условий для обучения израсходовано за 2014-2015 учебный год (63 606,00 руб.):

Приобретения:

Бумага для печати – 34 880,00 руб.

Картриджи – 20 726,00 руб.;

Обучение и аттестация по программе «Охрана труда» – 8 000,00 руб.

СУБСИДИЯ НА ИНЫЕ ЦЕЛИ (65 852,00 руб.):

Приобретения:

Машина стиральная – 20 500,00 руб.

Оверлок- 17 300,00 руб.

Утюг -9 000,00 руб.

Паровая станция- 6 200,00 руб.;

Принтер – 5 702,00 руб.;

Программное обеспечение – 3 150,00 руб.;

Обучение и аттестация по программе «Охрана труда» – 4 000,00 руб

МП «Основные направления развития культуры муниципального образования на 2014-2016гг.» 2014 г. (391 713,10 руб.):

Курсы повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителя, методистов – (9150,00 руб.)

Договор ГПХ:

Настройка инструментов- (141 563,10 руб.)

Конкурсы:

На базе ДШИ – (154 900,00 руб.)

Выездные (Окружные, Всероссийские, Международные конкурсы) –(86100,00руб.)

МП "Безопасный муниципалитет на 2014-2016 годы" в рамках подпрограммы 3. "Общественная безопасность и профилактика правонарушений (2014-2016)", освоено 70 000,00 рублей, на проведение IV Зонального фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Северный ветер».

В 2014-2015 учебном году школа приняла участие в конкурсах проектов на реализацию мероприятий в рамках окружных и муниципальных целевых программ и получила дополнительное финансирование:

- окружная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту на 2013 год» - открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Северный ветер» - 123 тыс. рублей.

- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Безопасный регион» - Фестиваль - конкурс «Город дружбы и единства» - 45 тыс. руб.

- Муниципальная программа «Безопасный регион» - Фестиваль - конкурс «Город дружбы и единства» - 35 тыс. руб.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Бюджетные средства освоены целесообразно, в полном объёме.

Рекомендуется наращивать работу по совершенствованию материально-технической базы через участие в конкурсах проектов, в том числе с возможностью получения гранта, развитие платных услуг.

Х. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБОУ ДОД ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы. Структура и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- обновлению и совершенствованию организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, приведению в соответствии с законодательством нормативно-правовой документации;
- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Детская школа искусств» г. Муравленко

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	700 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	197 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	238 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	204 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	61 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек 0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека 0,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека 0,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	711 человек 101,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	124 человека 17,7 %
1.8.2	На региональном уровне	200 человек 28,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	154 человек 22%
1.8.4	На федеральном уровне	83 человек 11,9%

1.8.5	На международном уровне	150 человек 21,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	444 человека 63,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	75 человек 10,7 %
1.9.2	На региональном уровне	100 человек 14,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	88 человек 12,5%
1.9.4	На федеральном уровне	69 человек 9,8%
1.9.5	На международном уровне	112 человек 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	864 человека 123,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	864 человека 123,4 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	60 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	60 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 64,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 35,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек 35,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	33 человека 73,3 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	17 человек 38 %
1.17.2	Первая	16 человек 35,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек 15,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек 6,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 22,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 8,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	127 человек 230 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 1,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	54 единицы
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единицы
2.2.1	Учебный класс	34 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет